



**CRITERIILE SPECIFICE ȘI GRILA DE PUNCTAJ
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - 2023
PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR – LINIA MAGHIARĂ ȘI GERMANĂ**

Date generale

Numele și prenumele: _____

Vizat director: Numele și prenumele _____

Specialitatea: _____

Semnătura și ștampila _____

Unitatea de învățământ: _____

Vechimea în învățământ: _____

Grad didactic: _____

Punctaj autoevaluare _____ Punctaj evaluare _____

SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂȚI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2017 – 31 AUGUST 2022

CAP	CRITERII	Barem max.	Auto evaluare	Evalua-re
1.	CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ – MAXIMUM 80 DE PUNCTE			
a)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului elevului</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului	10 p. maxim		

		Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului elevului</i> sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare a. Rezultate în progresul elevilor la clasă, dovedite prin evaluările sumative și finale, raportate la evaluările inițiale (80% dintre elevi au obținut un progres, raportat la rezultatele evaluării inițiale). b. Rezultatele obținute la evaluările naționale de la clasele a II-a și a IV-a și la testele unice județene de la clasa a IV-a (peste 80% dintre elevi au rezolvat toți itemii testelor la nivelul „răspuns corect” și „răspuns parțial corect”, conform tabelului centralizator din Manualul de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a) și/sau peste 80% din elevi au obținut cel puțin 75 de puncte la testele unice județene). c. Îmbunătățirea frecvenței elevilor la cursuri ca măsură pentru prevenirea abandonului școlar (dovedită prin statistica prezenței la cursuri) d. Progrese obținute în incluziunea școlară și/sau în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului școlar (<i>adeverința de confirmare din partea direcțiunii</i>) (Pentru fiecare aspect/subpunct se acordă câte 2 puncte/an) (Se va atașa, din partea direcțiunii, o adeverință de confirmare a rezultatelor prezentate).	10 p.		
b)	Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.		10 p. maxim		
	b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ (Se va atașa, din partea direcțiunii, o adeverință de confirmare a rezultatelor obținute). (Se acordă 2 puncte/an)	10 p.		
	b. 2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. (Se va atașa, din partea direcțiunii, o adeverință de confirmare a rezultatelor obținute). (Se acordă 1,5 puncte/an)	7,5 p.		

c)	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică, a unor metode, procedee și tehnici inovative						5 p. maxim			
	1.	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/inspectorului școlar) (Se acordă 1 punct/proiect)					5 p.			
	2.	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice (Se va atașa adeverința de confirmare din partea direcțiunii/inspectorului școlar) (Se acordă 1 punct/proiect/an de activitate desfășurată)					5 p.			
d)	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 10 puncte)						10 p. maxim			
			Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Mențiuni speciale	Barem max.		
	1.	Local	3	2	1	0,5	0,5	6 p.		
	2.	Județean	4	3	2	1	0,5	7 p.		
	3.	Interjudețean	5	4	3	2	1	8 p.		
	4.	Național	6	5	4	3	2	9 p.		
	5.	Internațional	7	6	5	4	3	10 p.		
	Pregătirea loturilor olimpice de elevi: nivel județean – 4 puncte; nivel interjudețean – 5 puncte; nivel național/ internațional -7 puncte, Concursuri - linia maghiară Concursul național de interpretare de balade și basme populare „ Kriza János” Concursul național de interpretare a cântecelor populare maghiare „ Öszirózsa” Concurs de interpretare de legende populare în limba maghiară „ Regemondó”						7 p.			

	Concursul național „ Mesék Szárnyán” pentru ciclul primar Concursul național de recitări „ Kányádi Sándor” (clasele P.-VIII) Concursul național de recitări „ Vidám Versek Versmondó Versenye” Concursul național de matematică „ Brenyó Mihály” pentru ciclul primar Concursul Transfrontalier de matematică „Zrínyi Ilona” (clasele I-XII) Concursul național de ortografie „ Fürkész” -ciclul primar Concursul național „ Pentatlon” - ciclul primar Concurs Transfrontalier „ Barangolás Európában” (clasele III-IV) Concursul interdisciplinar interjudețean „Kurutty” Concursul de ortografie și cultivarea limbii „ Aranka György” Concursul de recitări „ Most, szólj, rigó!” etc. Concursuri -linia germană Concursul Comper- lb. română și matematică Cangurul- matematică, științe și lb. germană Nomina- matematică , limba română și științe Concurs de măști populare Micii sanitari etc.			
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională <i>(Adeverință eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE și dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE)</i>	10 p. maxim		
1.	Rezultate obținute cu elevii din grupele de excelență (de către profesorul pregătitor al grupelor de excelență); Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale care nu au beneficiat de cadru didactic de sprijin <i>(Se acordă 2 puncte/an)</i>	10 p.		
2.	Rezultate obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale care au beneficiat de cadru didactic de sprijin <i>(Se acordă 1,5 puncte/an)</i>	7,5 p.		
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/M.E. <i>(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 8 puncte)</i> <i>(Se va atașa adeverință eliberată de inspectorul școlar; decizie/adeverință de numire în comisiile corespunzătoare)</i>	8 p. maxim		
1.	Membru în comisiile de evaluare (județean – 5p, interjudețean – 6p, național și internațional – 8p)	8 p.		

	2.	Membru în comisiile de organizare (județean – 5p, interjudețean – 6p, național și internațional – 8p)	8 p.		
g)	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională * (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 5 puncte)		5 p. maxim		
	g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.). (Se va atașa adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului). (Se va acorda 1 punct / an).	5 p.		
	g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale. (Se va atașa adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului). (Se va acorda 1 punct / an).	5 p.		
	g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată. (Se va atașa adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului). (Se va acorda 1 punct / an).	5 p.		
	g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată. (Se va atașa adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea subcriteriului). (Se va acorda 1 punct / an).	5 p.		
	g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată. (Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului) (Se acordă 1 punct/an)	5 p.		
	g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară. (Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului) (Se acordă 1 punct/an)	5 p.		
h)	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.) (Document care atestă îndeplinirea criteriului)		10 p. maxim		
			10 p.		
	Local		2 p.		
	Județean		4 p.		
	Interjudețean		6 p.		
	Național		8 p.		
	Internațional		10 p.		

i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E., la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate (Se va atașa copia după coperta materialului elaborat, autentificat conform cu originalul de către directorul școlii)		12 * p. maxim		
	i. 1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de M.E.	10 p.		
	i.2)	Evaluarea /reevaluarea proiectelor de manual școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	10 p.		
	i.3)	Participare ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continua pentru experții evaluatori de manuale	5 p.		
	i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare	4 p.		
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	5 p.		
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4 p.		
2.	CRITERIUL PRIVIND PERFORMANȚE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – MAXIMUM 40 PUNCTE				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național / județean (Se va atașa documentul eliberat de către minister sau de către autoritatea care a gestionat implementarea reformei)		5 p. maxim		
b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și de consiliere organizate de ME și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național (Se va atașa documentul eliberat de către minister sau de către autoritatea care a gestionat activitatea menționată)		2 p. maxim		
c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. (Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ ISSN, prin conformitate cu originalul/copie după pagina de avizare a disciplinei opționale noi, precum și suportul de curs) (Se acordă 1 punct/articol/publicație/reper metodologic/suport de curs/autor)		4 p. maxim		
d)	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV "Teleşcoală"; Coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV "Teleşcoală"; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV "Teleşcoală";		5 p. maxim		

	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E. <i>(Se atașează dovezi de la M.E. care să ateste coordonarea/participarea la realizarea emisiunilor TV "Telescoală", și/sau dezvoltarea softurilor/platformelor)</i> <i>(Se acordă 3 puncte pentru coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV "Telescoală" și 2 puncte pentru Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV "Telescoală")</i> <i>(Se acordă 4 puncte pentru realizarea softurilor și a platformelor și 3 puncte pentru participarea la realizarea acestora)</i>			
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii <i>(Se atașează dovada activității menționate desfășurate de la instituția organizatoare)</i>	5 p. maxim		
	1. Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ <i>(Se acordă 1 punct/an)</i>	5 p		
	2. Activitatea de formator național -constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene <i>(Se acordă 1,5 puncte/an)</i>	3 p		
	3. Activitate ca mentor pentru debutanți sau practică pedagogică a studenților/elevilor din Colegiile Pedagogice <i>(Se acordă 1,5 puncte/an)</i>	3 p		
	4. Activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice <i>(Se acordă câte 0,5 puncte/activitate și 0,25 puncte/referat)</i> <i>(Se atașează adeverință eliberată de responsabilul de cerc pedagogic sau copia după procesul-verbal din activitatea de cerc pedagogic)</i>	2 p		
f)	Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional <i>(Document care atestă îndeplinirea criteriului - copie după decizia de numire/procese-verbale/adeverință eliberată de director/ reprezentanții sindicatelor la nivel județean/național)</i> <i>(Se acordă 2 puncte/comisie)</i> <i>(Lider sindical la nivel de școală-1p/an, lider sindical la nivel județean-2p/an, lider sindical la nivel național-3p/an)</i>	4 p. maxim		
		4 p.		
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director <i>(Decizie/adeverință I.S.J./M.E.)</i>	4 p. maxim		
		4 p.		

	Metodist 1punct/an (Decizie/adeverință I.S.J.) Membru în consiliul consultativ al disciplinei la nivelul I.S.J. 1punct/an (Decizie/adeverință I.S.J.) Coordonator de cerc pedagogic/zonă metodică- 0,5 puncte/an (Adeverință I.S.J.)			
h)	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenene/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative <i>(Document care atestă îndeplinirea criteriului- decizie/adeverință ME/ISJ)</i> Membru în Comisia Națională de Specialitate- 1, 5 p/an Membru în comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru evaluările /examenene/concursurile naționale- 1, 5 /an Membru în comisii de evaluare constituite la nivel național/al M.E- 1, 5/an Traducerea variantelor de subiecte pentru examenene naționale -1, 5/an Membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației - 2p/an	7 p. maxim		
		7 p.		
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării. <i>(Document care atestă îndeplinirea criteriului)</i>	4 p		
		4 p.		
3.	CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ȘI IMPLICAREA ÎN PROIECTE / PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ – MAXIMUM 15 PUNCTE			
a)	Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională * <i>(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 5 puncte pe tot criteriul 3a)</i>	5 p. maxim		
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)¹	5 p. maxim		
	i) Coordonator/manager de proiect <i>(Se va atașa decizia conducerii unității de învățământ de constituire a echipei de implementare a proiectului)</i>	5 p.		
	ii) Director de program de formare profesională pentru personalul didactic <i>(Se va atașa decizie unitate de învățământ/I.S.J./C.C.D.)</i>	4 p.		

¹ Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

	iii)	Membru în echipa de implementare a proiectului/programului de formare profesională pentru personalul didactic (Se va atașa decizie unitate de învățământ/I.S.J./C.C.D. 1 p/ proiect)				3 p.			
a.2)	Participare la proiecte/program de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) ²					3 p. maxim			
	Participare (reprezentant grup țintă) la activitățile din cadrul proiectelor/ programelor de formare profesională pentru personalul didactic (Se va anexa certificatul de participare emis de furnizor/adeverința emisă de ISJ/CCD care atestă participarea la proiecte/program de formare profesională, astfel, se acordă 2p/certificat de participare, 1p/documentul de mobilitate Europass, 3p/atestat de formare continuă, 3p/adeverință CCD/ISJ pentru programele de formare profesională furnizate de acestea sau pentru titlul de doctor, diploma de masterat în management educațional, diplomă de absolvire program de reconversie profesională, diplomă de studii postuniversitare, etc.)					3 p.			
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*					5* p. maxim			
b.1)	Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”.					5* p. maxim			
	i)	Implementare/coordonare de proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte) incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/M.E., certificate prin diplome sau adeverințe (Decizie internă/adeverință din partea conducerii unității inițiatoare, care să ateste calitatea de organizator /membru al echipei de organizare. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)							
			Implementare/ coordonare /categorie de proiecte	Nivel internațional	Nivel național	Nivel zonal/județean			
		1.	Concursuri și festivaluri	4	3	2	4 p.		
		2.	Spectacole, expoziții, concerte/vizite tematice/alte	3	2	1	3 p.		
b.2)	Participarea la proiecte					3 p. maxim			
	i)	În calitate de coordonator de proiect /manager de proiect în cazul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va atașa contractul de finanțare/ adeverință I.S.J.)				3p			

² Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

		ii)	În calitate de membru în echipa de implementare a proiectului în cazul proiectelor cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va atașa decizie unitate de învățământ/I.S.J./C.C.D. - 2 p/proiect)				2p			
		iii)	Participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziții, concerte incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratelor școlare/M.E., certificate prin diplome sau adeverințe (Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 3 puncte) (Nu se vor lua în considerare diplomele atașate, dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care face parte (CAEN/CAER), precum și poziția la care este înregistrat) (Adeverință din partea conducerii unității școlare, care să ateste calitatea de participant la proiect. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)							
				Participare/categorie de proiecte	Nivel internațional	Nivel național				Nivel zonal/județean
			1.	Concursuri și festivaluri	3	2	1	3 p.		
			2.	Spectacole, expoziții, concerte/vizite tematice/altele	2	1	0,5	2 p.		
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.						3 p. maxim			
	1.	Activitate dovedită în cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară						3 p. maxim		
		i)	Participarea cadrului didactic la activități de voluntariat (Se va atașa adeverință emisă de director/inspector/instituții/ONG-uri) (Se va acorda 1punct/activitate/acțiune)				3 p.			
		ii)	Coordonarea activității din cadrul SNAC (Se va atașa adeverință emisă de inspector școlar Laura Ionescu)				3 p.			
	2.	Rezultate obținute în îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive (Se acordă 0,5 puncte/mențiune; 1 punct/premiu)						2 p. maxim		
						2 p.				
d)	Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare						2 p. maxim			

	1.	Inițierea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning) (Se acordă 1 punct/activitate)	2 p.		
	2.	Organizarea de reuniuni de proiect/schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune) (Se acordă 2 puncte/activitate)	2 p.		
	3.	Participarea la reuniuni/schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare (Se va atașa adeverință eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experiență/ formular parteneriat strategic interșcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune) (Se acordă 0,5 puncte/activitate)	2 p.		
4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ – MAXIMUM 15 PUNCTE					
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* (Se anexează contractul de finanțare și adeverință de la director/inspector școlar, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării; a nu se omite proiectele cu finanțare prin LLP, prin proiecte de mobilitate și parteneriate strategice ERASMUS+, fonduri structurale, Mecanismul de finanțare al SEE etc;)		9* p. maxim		
			9 p.		
	a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 p.		
	a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	4 p.		
	a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	3 p.		
b)	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. (Se anexează contractul de finanțare/adeverință de la director, care probează explicit implicarea în atragerea finanțării prin Programul Operațional Regional sau alte organizații care au dotat unitatea de învățământ prin programe de dezvoltare a infrastructurii educaționale)		3 p. maxim		
			3 p.		

c)	Participare și implicare în activitatea comisiilor și a consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator <i>(Se anexează adeverință de la director/decizie și dovezi cu privire la nr. de elevi/situațiile de incluziune socială/ protocol de parteneriat specific problemelor de incluziune socială sau de dezvoltare durabilă)</i>	3 p. maxim		
		3p.		
TOTAL PUNCTE		150 puncte maxim		

*Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului, se acordă punctajul maxim.

Exemplu: La subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

Semnătura candidatului,

Inspector școlar,

Membri ai Consiliului Consultativ,

La completarea dosarului personal, candidații vor avea în vedere următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie. **Lipsa actelor doveditoare are drept consecință neacordarea punctajului;**
- **Punctajul acordat nu poate depăși maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare atașate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menționată pe fișa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare vor fi organizate grupat, corespunzător celor 4 criterii, ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, respectând ordinea anilor școlari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul și subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b.etc.). Nerespectarea organizării documentelor, conform art. 9, alin. 2, are drept consecință neacordarea punctajului;**

- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- Un document doveditor se atașează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana (Auto)evaluare de pe grila de punctaj (inclusiv punctajul total) va fi completată de către solicitant, iar coloana Evaluare va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.;**
- **Raportul de activitate** pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/DVD) și va fi redactat conform modelului anexat;
- Pentru acordarea gradației de merit punctajul minim este **75 de puncte**, conform art. 7, alin. 5 din *Metodologia și criteriile privind acordarea gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, în sesiunea 2023, aprobată prin OME. Nr. 4112/2023.*

- **Listă de verificare documente:**

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborată de către ISJ	
3.	Adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați	
4.	Adeverință de vechime	
5.	Criteriile specifice și grila de punctaj pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2023 , elaborată de I.S.J., cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare	
6.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (tipărit și electronic în format .doc sau .docx pe CD/DVD) , conform modelului anexat	
7.	Declarație pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	